

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E OS FATORES DE RISCO ASSOCIADOS À DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA

SAFFI MA, ÁVILA CW, FEIJÓ MC, LUTKMEIER R, RABELO ER

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, ESCOLA DE ENFERMAGEM, HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE, PORTO ALEGRE, RIO GRANDE DO SUL

INTRODUÇÃO: As doenças cardiovasculares constituem-se na principal causa de morte e perda da qualidade de vida. Vários estudos demonstraram a importância dos fatores de risco (FR) na gênese e progressão da doença arterial coronária (DAC), bem como a determinação e estratificação dos fatores que favorecem seu desenvolvimento. A atualização e o conhecimento da prevalência desses fatores é essencial para que os profissionais estabeleçam estratégias de educação, seguimento e reavaliação destes indivíduos.

OBJETIVOS: Descrever os FR associados à DAC e medidas preventivas para reduzi-los ou eliminá-los.

MÉTODOS: Revisão bibliográfica.

RESULTADOS: O estudo INTERHEART, demonstrou que os nove FR (tabagismo, hipertensão arterial sistêmica, diabetes melito, dislipidemia, relação cintura quadril, fatores psicossociais, dieta, atividade física e consumo de álcool) explicaram 90% do risco para infarto agudo do miocárdio. No Brasil o AFIRMAR e FRICAS, identificaram uma relação direta e significativa entre os FR e a ocorrência de infarto. No RS, um estudo demonstrou que o sedentarismo e o tabagismo são os FR mais prevalentes. Um estudo europeu identificou a relação entre o conhecimento geral sobre os FR e a adesão a um novo estilo de vida.

CONCLUSÃO: Estudos recentes evidenciam que os FR têm associação direta na ocorrência de DAC. Neste contexto, o enfermeiro tem o papel de identificar e realizar ações educativas e efetivas visando à promoção, proteção e recuperação da saúde da população. O controle efetivo dos FR, através de programas multidisciplinares de educação intensiva, envolvendo o conhecimento destes fatores, a adesão ao tratamento e as mudanças no estilo de vida define a redução da estimativa de risco para eventos cardiovasculares.